

**Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach Deutsch
zum Erwerb des Hauptschulabschlusses,
Schuljahrgang 9, Schuljahr 2019/20**

Organisation

Der Termin der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Deutsch ist der 12.05.2020 (Nachschreibtermin ist der 20.05.2020). Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8:00 Uhr und 8:15 Uhr. Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-SI) in der jeweils gültigen Fassung.

Die Aufgabenstellungen und der Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben bzw. für die Gesamtwertung gehen den Schulen auf elektronischem Weg zu.

Vorbereitung

Die Prüfungsaufgaben der Vorjahre, die den Schulen zum dienstlichen Gebrauch überlassen worden sind, können gezielt für die Vorbereitung die Schülerinnen und Schüler auf die Abschlussprüfung genutzt werden.

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

Schuljahrgang 9					
Abschlussprüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses					
Deutsch	🕒 120 Minuten Bearbeitungszeit + 15 Minuten Auswahlzeit				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Zusammensetzung</td> <td> Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil (Aufgabenblatt zum Hörverstehen separat bereithalten) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Hauptteil 2 und anschließend einen der beiden Wahlteile. </td> </tr> <tr> <td>Material/Medien</td> <td> - linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch </td> </tr> </table>	Zusammensetzung	Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil (Aufgabenblatt zum Hörverstehen separat bereithalten) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Hauptteil 2 und anschließend einen der beiden Wahlteile.	Material/Medien	- linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch
	Zusammensetzung	Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil (Aufgabenblatt zum Hörverstehen separat bereithalten) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Hauptteil 2 und anschließend einen der beiden Wahlteile.			
	Material/Medien	- linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch			
🕒 + 15 Minuten	<input type="checkbox"/> Ausgabe von Hauptteil 2 + Wahlteile; Durchstreichen der unberücksichtigten Wahlaufgabe. ACHTUNG: Aufgabenblatt zum Hörverstehen noch nicht austeilen!				
Prüfungsverlauf (Bearbeitungszeit 120 Minuten)	Die Prüfung beginnt mit dem ersten Vorlesen des Hörtextes. <input type="checkbox"/> Zweimaliges Vorlesen des Textes (mit kurzer Pause dazwischen). Notizen dürfen nur beim zweiten Vorlesen angefertigt werden, Nachfragen zum Inhalt werden nicht beantwortet. <input type="checkbox"/> Ausgabe der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>nach</u> dem zweiten Vorlesen. Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>unmittelbar</u> nach der Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Hauptteil 2 und Wahlteil.				

Die Abschlussarbeiten im Förderschwerpunkt Lernen und der Hauptschule Klasse 9 im Fach Deutsch können zusammen in einem Raum geschrieben werden. Der in der Prüfung vorzulesende Text für den Hörverstehenstest ist identisch.

Themenbereiche und Aufgabenarten

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch werden auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Fach Deutsch an Hauptschulen und der Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss erstellt.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mehrgliedrige Aufgaben zur Bearbeitung. Es werden dabei **alle** Kompetenzbereiche des Faches berücksichtigt.

- Informationsentnahme bei einem Hörtext,
- Textuntersuchung mit Fragestellungen zur Textsorte und zum Textverständnis, zur Deutung und Bewertung sowie zur Informationsentnahme,
- Lesestrategien anwenden und Schreibprozesse planen,
- Aufgaben und Fragestellungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung,
- Verfassen eines eigenen Textes; von einer Textgrundlage ausgehend zentrale Schreibformen sachgerecht nutzen: kreatives, informierendes, kommentierendes, argumentierendes, appellierendes, untersuchendes Schreiben,
- Anwendung von Rechtschreibstrategien.

Textsorten, die in Teilaufgaben verwendet werden können, sind:

- epische Texte,
- lyrische Texte,
- szenische Texte,
- Sach- und Gebrauchstexte, auch Texte der Massenmedien,
- nichtlineare Texte,
- grafische Darstellungen.

Die Aufgabenstellungen enthalten unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, die den Anforderungsbereichen I bis III zuzuordnen sind (s. dazu „Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss, Jahrgangsstufe 9“, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.10.2004).

Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik/Satzbau, Ausdruck und äußere Form werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt. Die Bereitstellung eines Wörterbuches ist grundsätzlich zugelassen.